|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании  Педагогического совета  (протокол № 3 от 21.12.2015г.) |  | УТВЕРЖДАЮ  директор МБУ ДО ДЮСШ    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бабылкин Ю.В.  (приказ №68 от 24.12.2015г) |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

на заседании на заседании

Совета родителей Совета учащихся

(протокол № 2 от 22.12.2015г.) (протокол № 2от 21.12.2015г.)

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в**

1. ***Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Усманского муниципального района Липецкой области»***

**1.**        **Общие положения**

1.1.Настоящее Положение о порядке реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Устава Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Усманского муниципального района Липецкой области» (далее – Школа).

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеразвивающие программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение может осуществляться самостоятельно, под контролем педагога, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение может быть организовано для учащихся:

1.3.1. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.3.2. с устойчивой дезадаптацией к Школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.4. по иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение может быть переведен любой учащийся.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение определяется Школой самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой общеразвивающей программы.

1.7. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

**2.**        **Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану в том числе ускоренное обучение.**

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося (воспитанника) заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

2.3. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, предоставляется учащимся Школы с 1 года обучения.

2.4. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебно - тренировочной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

2.7. При реализации общеразвивающих программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся либо по заявлению совершеннолетних учащихся.

2.9. В заявлении указываются срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.). Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение принимаются в течение учебного года.

2.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.

2.11. Индивидуальный учебный план принимается на Педагогическом совете Школы и утверждается приказом директора.

2.12. Организация обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению осуществляется Школой, в котором обучается данный учащийся.

2.13. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по курсам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора Школы.

2.16. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия

**3. Требования к индивидуальному учебному плану на спортивно-оздоровительном этапе подготовки.**

3.1. С целью индивидуализации содержания дополнительной общеразвивающей программы индивидуальный учебный план дополнительного образования может предусматривать:

3.1.1. увеличение учебно-тренировочных часов, отведённых на освоение отдельных учебных курсов;

3.1.2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

3.1.3. организацию учебно-тренировочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся;

3.1.4. иные формы учебно-тренировочной деятельности (с учетом потребностей учащегося и возможностей Школы).

3.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана.

**4. Контроль исполнения индивидуального учебного плана.**

4.1. Центр осуществляет контроль за освоением дополнительных общеразвивающих программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Школы.

**8. Порядок принятия и срок действия Положения**

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.