

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета  
(протокол № 3 от 21.12.2015г.)

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБУ ДО ДЮСШ  
  
Бабылкин Ю.В.  
(приказ №68 от 24.12.2015г.)



СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Совета родителей  
(протокол № 2 от 22.12.2015г.)

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Совета учащихся  
(протокол № 2 от 21.12.2015г.)

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости учащихся и промежуточной и итоговой аттестации учащихся

*Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Усманского муниципального района Липецкой области»*

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ДЮСШ разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Усманского муниципального района Липецкой области» (далее – Школа).

1.2. Настоящее регулирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) общеразвивающей программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка уровня физической подготовленности учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления учебно-тренировочной деятельности в соответствии с общеразвивающей программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания учебно-тренировочного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ, предусмотренных данными программами.

1.5. Освоение дополнительной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) дополнительной общеразвивающей программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в форме спортивных тестов, позволяющих определить уровень общей физической подготовленности учащихся и в порядке, установленном Школой. Промежуточная аттестация проводится, начиная с первого года обучения.

1.6. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода на следующий год обучения. Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим советом Школы.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой;
- оценки уровня физической подготовленности занимающихся;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования учебно-тренировочного процесса;

2.2. Периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом дополнительной общеразвивающей программы.

2.3. Формы текущего контроля:

- спортивные тесты по общей и специальной физической подготовке, технике.
- устная проверка: устный ответ учащегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования. Устная проверка теоретических знаний осуществляется без фиксации достижений учащихся в протоколах.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется согласно уровню физической подготовленности учащихся: высокий, средний, низкий.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания учебно-тренировочной деятельности учащегося, иную корректировку учебно-тренировочной деятельности в отношении учащегося.

2.8. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (протоколах текущего контроля).

2.9. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения дополнительной общеразвивающей программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.10. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования в присутствии комиссии по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации, состав которой утверждается приказом директора. Периодичность проведения текущего контроля - один раз в год, по итогам первого полугодия.

2.11. Тренеры-преподаватели дополнительного образования предоставляют протоколы результатов текущего контроля успеваемости учащихся заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

2.12. Результаты текущего контроля успеваемости учащихся обсуждаются на Педагогическом совете.

2.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к тренеру-преподавателю ДО.

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы и достижения результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении учебно-тренировочной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формы проведения промежуточной аттестации:

спортивные тесты по общей и специальной физической подготовке, технике, устные ответы.

3.4. Промежуточная аттестация осуществляется тренером-преподавателем дополнительного образования в присутствии комиссии по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации, состав которой утверждается приказом директора. Периодичность проведения промежуточной аттестации - один раз в год, по итогам года.

3.5. Тренеры-преподаватели дополнительного образования предоставляют протоколы результатов промежуточной аттестации успеваемости учащихся заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

3.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к тренеру преподавателю ДО.

3.7. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- учащимся, пропустившим по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного курса;
- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж.

3.8. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

3.9. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического совета Школы и являются в соответствии с решением Педагогического совета основанием для перевода учащегося на следующий учебный год.

#### **4. Содержание и порядок проведения итоговой аттестации.**

4.1. Целями проведения итоговой аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы и достижения результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении учебно-тренировочной деятельности;

4.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, и иных подобных обстоятельств.

4.3. Формы проведения итоговой аттестации:

спортивные тесты по общей физической подготовке, устные ответы.

4.4. Итоговая аттестация осуществляется тренером-преподавателем дополнительного образования в присутствии комиссии по проведению текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, состав которой утверждается приказом директора. Итоговая аттестация - один раз по завершении дополнительной общеразвивающей программы.

4.5. Тренеры-преподаватели дополнительного образования предоставляют протоколы результатов итоговой аттестации успеваемости учащихся заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

4.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах итоговой аттестации учащихся по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты итоговой аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итоговой аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из

соответствующих документов, для чего должны обратиться к тренеру-преподавателю ДО.

4.7. Особенности сроков и порядка проведения итоговой аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- учащимся, пропустившим по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного курса;
- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж.

4.8. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки проведения итоговой аттестации определяются календарным учебным графиком.

4.9. Результаты итоговой аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического совета Школы и являются в соответствии с решением Педагогического совета основанием выдачи справки о завершении обучения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Усманского муниципального района Липецкой области».

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.